GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	Junio 09 DE 2024
Denominación del Programa de Formación	CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	133100 VERSION 2
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	Creación de una empresa didáctica para aplicar criterios de reconocimiento y medición de los hechos económicos.
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	2455900
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **Milena Solarte** **Jhon Jairo Buitrago**
	Regional y Centro de formación **Regional Cauca – Centro de Comercio y Servicios**

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO	HORAS TRABAJO			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
Planeación: Estructura la Empresa didáctica, de acuerdo con el ENTORNO ORGANIZACIONAL Y TRIBUTARIO DEL ENTE ECONÓMICO SEGÚN NORMATIVA		210303022 Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa	586314 - 3. RECONOCER ACTIVOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA	AA 8 : Aplicar matemática financiera y criterios de medición en los hechos económicos de acuerdo con la normativa	28	40	1,42	• Actividades reflexivas • Mapa Mental. • Cuadros comparativos. • Cuadro Sinóptico. • Informe. • Organigrama	Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, formatos, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo a la región (urbana o rural). · 1 Televisor, 1 Tablero Acrílico, Aplicaciones y herramientas ofimáticas con conectividad a internet. Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente. Señalización de seguridad, Elementos de Protección contra incendios, Vías y salidas de evacuación, Limpieza, orden y mantenimiento centros de trabajo, Climatización, Ventilación, Iluminación, Ruidos, Ergonomía, Kit de primeros auxilios.	Consumible: -Elementos de papelería Devolutivo: -Tablero -Computadores -Sillas Televisor -Mesas -Elementos de conectividad y medios audiovisuales.	Alternativa 1 Requisitos Académicos El programa requiere de un equipo de instructores para orientar la competencia conformado por profesionales de las siguientes áreas: Titulo profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: a. Contaduría Pública: Preferiblemente con: o Especialización en Tributaria, Finanzas, Costos, Auditoria, Tesorería y Estándares Internacionales (NIF-NIC) o diplomado en Estándares Internacionales (NIF-NIC) y manejo de paquete ofimática, Excel, software contable, financiero y de nómina. o Certificación de competencias laborales en normas técnicas y pedagógicas. o Tarjeta profesional en los casos exigidos por la ley b. Economista y Administrador de Empresas: Preferiblemente con: o Actualización en NIF y NIC, (Normas internaciones de información financiera y de contabilidad), o diplomado en Estándares Internacionales (NIF-NIC) y manejo de Excel, software contable, financiero y de nómina. o Tarjeta profesional en los casos exigidos por la ley Requisitos de Experiencia Laboral Veinticuatro (24) meses de experiencia después de obtener título profesional: de los cuales doce (12) meses estarán relacionados con el ejercicio de la profesión u oficio objeto de la formación profesional y doce (12) meses en labores de docencia y con el programa de formación. Alternativa 2	•Identifica las funciones financieras, según normas internacionales de contabilidad. •Emplea herramientas financieras, de acuerdo con las necesidades de la organización. ****	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Instrumento de evaluación EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Desarrollo de taller	
		240202501 Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas.	586263 - 1. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de si mismo, de las personas y de su contexto inmediato en realidades presentes e historias de vida.	AA 9 : Comunicar información básica oral y escrita de acuerdo a los requerimientos orales y gramaticales del ingles	38	10	1,00	• Actividades reflexivas • Mapa Mental. • Cuadros comparativos. • Cuadro Sinóptico. • Informe. • Organigrama	Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, formatos, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo a la región (urbana o rural). · 1 Televisor, 1 Tablero Acrílico, Aplicaciones y herramientas ofimáticas con conectividad a internet. Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente. Señalización de seguridad, Elementos de Protección contra incendios, Vías y salidas de evacuación, Limpieza, orden y mantenimiento centros de trabajo, Climatización, Ventilación, Iluminación, Ruidos, Ergonomía, Kit de primeros auxilios.	Consumible: -Elementos de papelería Devolutivo: -Tablero -Computadores -Sillas Televisor -Mesas -Elementos de conectividad y medios audiovisuales.	Requisitos Académicos: • Profesional con titulo en licenciatura en idiomas o Profesional en cualquier área de conocimiento. • Nivel mínimo B2 de suficiencia en inglés, acreditado mediante una de las siguientes pruebas internacionales: • FCE (First Certificate in English) • BEC (Vantage o Higher) • CELS (Vantage o Higher) • IELTS (mínimo 5,5) • ISE II (Integrated Skills in English) • TOEFL PBT (mínimo 567) • TOEFL CBT (mínimo 227) • TOEFL IBT (mínimo 87) • BULATS (B2 en todas las habilidades) • CAE (Certificate in Advanced English) • CPE (Certificate of Proficiency in English) • APTIS (B2 en todas las habilidades) • Preferiblemente: Estar certificado en el curso de instructor virtual vigente, establecido por la Dirección de Formación Profesional del SENA y/o certificado relacionado con tutoría virtual expedido en los tres últimos años. Experiencia Laboral: Además, debe cumplir con:	•Comprende vocabulario y expresiones en inglés en contextos personales acorde con nivel principiante. • Comprende información básica en textos en inglés acorde con nivel principiante. • Completa formularios con información personal utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante. • Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas relacionadas con el intercambio de información personal, expresiones de saludo y demás utilizando vocabulario y gramática básica junto con el uso de fórmulas de cortesía.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Instrumento de evaluación EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Desarrollo de taller	
		240202501- Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	586261 - 3. Participar en intercambios conversacionales básicos en forma oral y escrita en inglés en diferentes situaciones sociales tanto en la coldianidad como en experiencias pasadas	AA 10: Interactuar en conversaciones básicas en ingles, de acuerdo con las situaciones sociales y coldianas	38	10	1,00	• Actividades reflexivas • Mapa Mental. • Cuadros comparativos. • Cuadro Sinóptico. • Informe. • Organigrama	Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, formatos, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo a la región (urbana o rural). · 1 Televisor, 1 Tablero Acrílico, Aplicaciones y herramientas ofimáticas con conectividad a internet. Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente. Señalización de seguridad, Elementos de Protección contra incendios, Vías y salidas de evacuación, Limpieza, orden y mantenimiento centros de trabajo, Climatización, Ventilación, Iluminación, Ruidos, Ergonomía, Kit de primeros auxilios.	Consumible: -Elementos de papelería Devolutivo: -Tablero -Computadores -Sillas Televisor -Mesas -Elementos de conectividad y medios audiovisuales.	Requisitos Académicos: • Profesional con titulo en licenciatura en idiomas o Profesional en cualquier área de conocimiento. • Nivel mínimo B2 de suficiencia en inglés, acreditado mediante una de las siguientes pruebas internacionales: • FCE (First Certificate in English) • BEC (Vantage o Higher) • CELS (Vantage o Higher) • IELTS (mínimo 5,5) • ISE II (Integrated Skills in English) • TOEFL PBT (mínimo 567) • TOEFL CBT (mínimo 227) • TOEFL IBT (mínimo 87) • BULATS (B2 en todas las habilidades) • CAE (Certificate in Advanced English) • CPE (Certificate of Proficiency in English)	• Comprende narraciones cortas orales y escritas acerca de situaciones que ocurren en el momento de la expresión, utilizando vocabulario y gramática básica acorde con nivel principiante. • Expresa el quehacer diario personal y laboral utilizando vocabulario y gramática acorde con nivel principiante.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Instrumento de evaluación EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Desarrollo de taller	

requerimientos contables, legales y administrativos.	APS IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA ADMINISTRA	210303022 Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa	586310 - 4. RECONOCER PASIVOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA.	AA 13: Aplicar técnicas de reconocimiento y medición de los activos y pasivos financieros, debidamente soportado con base a la normativa, las políticas contables, de atención al cliente, de protección ambiental y el respeto a la dignidad humana.	28	40	1,42	•Informe •Actividad lúdica •Entrevista •Emparejamiento •Composición metafórica •Cuadro sinóptico •Diagrama de llaves	Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, formatos, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo a la región (urbana o rural). - 1 Televisor, 1 Tablero Acrílico, Aplicaciones y herramientas ofimáticas con conectividad a internet. Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente. Señalización de seguridad, Elementos de Protección contra incendios, Vías y salidas de evacuación, Limpieza, orden y mantenimiento centros de trabajo, Climatización, Ventilación, Iluminación, Ruidos, Ergonomía, Kit de primeros auxilios.	Consumible: -Elementos de papelería Devolutivo: -Tablero -Computadores -Sillas Televisor -Mesas -Elementos de conectividad y medios audiovisuales.	Alternativa 1 Requisitos Académicos El programa requiere de un equipo de instructores para orientar la competencia conformado por profesionales de las siguientes áreas: Título profesional universitario en el núcleo básico de conocimiento de: a. Contaduría Pública: Preferiblemente con: o Especialización en Tributaria, Finanzas, Costos, Auditoria, Tesorería y Estándares Internacionales (NIF-NIC) o diplomado en Estándares Internacionales (NIF-NIC) y manejo de paquete ofimática, Excel, software contable, financiero y de nómina. o Certificación de competencias laborales en normas técnicas y pedagógicas. o Tarjeta profesional en los casos exigidos por la ley b. Economista y Administrador de Empresas: Preferiblemente con: o Actualización en NIF y NIC, (Normas internaciones de información financiera y de contabilidad), o diplomado en Estándares Internacionales (NIF-NIC) y manejo de Excel, software contable, financiero y de nómina. o Tarjeta profesional en los casos exigidos por la ley	• Mide las operaciones relacionadas con efectivo y equivalente de efectivo, de acuerdo con la normativa • Registra hechos económicos manuales y sistematizados usando software contable, según requerimientos de la organización.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Instrumento de evaluación EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Desarrollo de taller		
		240201524 Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo	586304 - 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA 586306 - 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD 586305 - 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN 586307 - 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	AA 12: Interpretar los procesos de comunicación teniendo en cuenta los requerimientos del contexto	38	10	1,00	Indagación exploratoria Trabajo colaborativo Reconocimiento de saberes Exposición Matriz conceptual Mapa mental Mapa conceptual Taller Trabajo colaborativo	Ambientes en Centro de Formación o móvil, dotado de equipos de cómputo, aplicativos, recursos de papelería, formatos, marcadores, borradores, y herramientas ofimáticas para el desarrollo de la formación de acuerdo a la región (urbana o rural). - 1 Televisor, 1 Tablero Acrílico, Aplicaciones y herramientas ofimáticas con conectividad a internet. Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente. Señalización de seguridad, Elementos de Protección contra incendios, Vías y salidas de evacuación, Limpieza, orden y mantenimiento centros de trabajo, Climatización, Ventilación, Iluminación, Ruidos, Ergonomía, Kit de primeros auxilios.	**Consumible:** -Elementos de papelería **Devolutivo:** -Tablero -Computadores -Sillas Televisor -Mesas -Elementos de conectividad y medios audiovisuales.	**Requisitos Académicos:** Formación en Ciencias de la Comunicación, Periodismo, Lingüística, Filología, Lenguas Clásicas o Modernas, Español y Literatura. **Experiencia Laboral:** Un (1) año de Experiencia Laboral en el área Seis (6) meses de experiencia docente **Competencias:** • Formación por proyectos • Procesos pedagógicos • Creatividad y habilidades artísticas • Liderazgo • Competencias comunicativas	•Reconoce la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana, según el contexto en el que se desarrolla. • Establece acuerdos a partir de la diversidad de conceptos y opiniones. • Utiliza el lenguaje según el destinatario, el propósito, el contexto y el contenido. • Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos de comunicación relacionados con el área de desempeño laboral. • Interpreta señales, signos, símbolos e iconos propios de su actividad laboral. • Gráfica la información con contenidos semánticos. • Emplea para la producción de textos normatividad vigente. • Selecciona el tipo de texto de acuerdo con sus intereses y necesidades de conocimiento. • Codifica y decodifica mensajes utilizando procesos comunicativos orales y escritos. • Utiliza iconos, símbolos, señales, planos, esquemas y flujogramas según requerimiento. • Apropia un método para leer comprensiva e interpretativamente. • Redacta textos con cohesión y coherencia siguiendo pautas de progresión temática. • Emplea en la elaboración de textos estructuras textuales básicas. • Produce textos explicativos, instructivos, descriptivos según especificaciones. • Identifica los diferentes tipos de textos teniendo en cuenta su intencionalidad. . Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al hablante--oyente para retroalimentar el proceso. . Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido. . Utiliza la información según el propósito establecido. . Aplica las técnicas para la comunicación verbal y no verbal según requerimientos establecidos.	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: Instrumento de evaluación EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo EVIDENCIAS DE PRODUCTO: Desarrollo de taller		FALTAN CRITERIOS DE EVALUACION Escucha con atención y concentración, asiente y pregunta al hablante--oyente para retroalimentar el proceso. Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido. Utiliza la información según el propósito establecido. Aplica las técnicas para la comunicación verbal y no verbal según requerimientos establecidos.
					170	110									

F. DIRECTA TÉCNICA **52**